**广西培贤国际职业学院文件**

培贤教〔2015〕3号

**广西培贤国际职业学院**

**师资培养计划**

为了适应时代要求，与时俱进，建设一支高水平的师资队伍，学院教务处以学科建设和人才队伍建设为主线，贯彻落实人才强校战略，特制定师资培养计划如下：

**一、高职教师对青年教师的传、帮、带制度**

　　高职教师对青年教师的传、帮、带制度，主要是对新进入的每一位青年教师配备有经验的老教师作指导教师。指导教师在思想和业务方面对青年教师进行指导，通过高职教师的言传身教，快速提高了青年教师的思想道德素质和教育教学水平，使青年教师的教育教学尽快入门、过关、胜任。

**二、坚持青年教师讲课前的试讲活动**

　　新进入的青年教师上讲台给学生授课前必须进行试讲，由同上一门的授课全体教师参加，对试讲者的教学内容、教学态度和教学效果进行评议和指导，保证青年教师的教学质量。

**三、坚持集体备课、相互听课制度**

　　同上一门课的教师必须坚持集体备课，每学年不少于 6 次。集体备课时，有经验的主讲老教师首先说明某一教学章节的主要内容、重点、难点和主要应采取的教学方法，然后，参会教师积极发言，发表自己的看法、意见。另外，每个教师都应该做到公开教学、教师之间相互听课、互相交流，互相提高。

**四、鼓励青年教师参加青年教师赛讲活动**

　　我院开展的青年教师赛讲活动，是青年教师相互学习的极好机会，鼓励青年教师积极参加青年教师赛讲活动，并为此创造必要的条件。

**五、定期进行学术讲座**

　　积极坚持教师在教研室内定期进行学术讲座，每个教师每学期做一次学术讲座，选题不限。期望，经过定期进行学术讲座，能对青年教师的教学水平和日后的科研工作有所促进。同时，鼓励教师积极参加学院组织的学术讲座。

**六、创造教师进修、开会、学习的机会**

　　扑捉现代信息，抢抓学习机遇，为课程组教师提供和创造学习机会，指派教师赴更高等的学府学习、参观、培训、参加学术交流，倾听国内外专家、教授的学术报告和现场教学，更新观念，提高水平，再上新台阶。

**七、鼓励教师申报科研项目**

鼓励和支持教师申报教研教改项目，提高现有人员的科研水平，形成科研队伍，提高队伍中高职称高学历层次人员。努力提高现有人员的专业业务水平、科研水平。

总之，期望全体教师共同努力，在教育教学、业务水平、科研能力、计算机应用、多媒体课件制作等方面取得进步，为提高教育教学质量和精品课程的建设而作出贡献。

广西培贤国际职业学院

 二○一五年三月一日