



廣西培賢國際職業學院  
Guangxi Peixian International College

# 2022 级专业人才培养方案

系（院）： \_\_\_\_\_ 艺术工程学院 \_\_\_\_\_

专 业： \_\_\_\_\_ 建设工程管理 \_\_\_\_\_

方 向： \_\_\_\_\_ 绿色建筑 \_\_\_\_\_

年 级： \_\_\_\_\_ 2022级 \_\_\_\_\_

编 制 人： \_\_\_\_\_ 蒙赟 \_\_\_\_\_

审 核 人： \_\_\_\_\_ 韦寿龙 \_\_\_\_\_

制订时间：2022 年 7 月 22 日



## 2022 级《建设工程管理》（绿色建筑）专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

专业名称：建设工程管理（绿色建筑方向）

专业代码：440502

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。各专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
44	4405	44	1-53	建筑工程技术	一级建造师

### 五、培养目标和培养规格

#### （一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握建设工程管理相关专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向建筑施工、监理单位、房地产开发、建设行政主管部门等领域，能够从事现场施工管理、现场检测、工程测量等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

#### （二）培养规格

##### 1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。



具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。具有一定的科学精神，科学的逻辑方式和创新意识。具有建设工程管理专业必备的基本专业知识。

## 2. 知识

- (1) 掌握马克思主义基本理论和基本知识；
- (2) 掌握思想道德修养和法律基础知识；
- (3) 掌握数学计算、应用文写作、英语交流、计算机应用等科学文化基础知识。
- (4) 掌握建筑工程项目的建筑施工组织与管理、合同管理、施工管理和安全管理的基本知识；
- (5) 掌握常用建筑、装饰材料及制品的名称、规格性能、质量标准、检验方法、储备保管、使用要求；了解常见结构形式建筑工程的施工流程和施工工艺；
- (6) 熟悉建筑工程定额的原理和应用方法、建筑工程预算和结算的编制程序和方法；了解建设工程工程量清单计价的理论和方法、工程造价电算化的方法；熟悉工程造价控制的基本方法。

## 3. 能力

专业能力：

- (1) 具有识读建筑施工图并能抄绘施工图、施工现场测量放线、建筑工程材料的选择、验收和检测的能力；
- (2) 具有施工实施及施工质量验收规范的运用、分析构件和结构受力及计算、工程施工安全管理的能力；
- (3) 具有根据工程项目特点与实际情况，编制单位工程施工组织设计的能力；
- (4) 具有编制工程预结算、进行招投标文件的编制的能力；
- (5) 具有计算机操作基本技能，能熟练运用 CAD、工程项目管理、工程造价等专业软件的能力；



- (6) 具有建筑工程技术资料记录、收集、处理和整理能力；
- (7) 具有能运用相关国家标准、行业标准和法律法规进行工程项目管理的能力。

关键能力：

- (1) 具有独立思考，主动工作的能力；
- (2) 具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质；
- (3) 具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力；
- (4) 具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力；
- (5) 具有良好的职业道德、敬业精神；
- (6) 具有终身学习，适应新时代工程管理行业发展需求的能力；
- (7) 具有获取信息的能力，并具有一定信息处理能力；
- (8) 具有分析、解决问题的能力；
- (9) 具有主动探索和应用新知识、新技术、新工艺的能力；
- (10) 具有严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程的能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、大学生心理健康、职业生涯与规划、计算机基础、安全教育、劳动教育、大学体育、思想道德修养、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、财经应用文写作、创新创业教育、美育课程、培贤英语等。

#### 1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 45 学分，占总学时 34.55%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	PT000010	军事技能	112			112（2周）	2	1	考查	
2	PT000021/2	军事理论课 1/2	36	30	6		2	1、2	考试	
3	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
4	PT000060	职业生涯与规划	16	14	2		1	1	考查	
5	PT000071/2	计算机基础 1/2	64	32	32		3	1、2	考试	



6	PT000030	安全教育	16	10	6		1	2	考查	
7	PT000040	劳动教育	16	10	6		1	2	考查	
8	PT000091/2/3	大学体育 1/2/3	96	18	78		3	1、2、3	考查	
9	IT000011/2	思想道德与法治 1/2	48	40	8	0	3	1、2	考试	
10	IT000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4	0	2	3	考试	
11	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	44	4	0	3	4	考试	
12	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0	0	1	1、2、3、4	考试	
13	PT000100	财经应用文写作	32	26	6		1.5	2	考查	2、3、4 学期都开设, 自行选择
14	PT000110	创新创业教育	32	26	6		2	3	考查	3、4、5 学期都开设, 自行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4 学期都开设, 自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	PT000150	越南语	16	14	2		2	根据自己的兴趣灵活选修	考查	至少修够 5.5 分即可
	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2		考查	
	PT000180	大学英语四级强化班	32	28	4		3		考试	
	PT000170	法语	16	14	2		4		考查	
	PT000140	泰语	16	14	2		3		考试	
	IT000040	马克思主义基本原理	32	28	4		2		考查	
	IT000060	中国共产党简史	32	28	4		3	考查		
合计			1060	508	440	112	45			

## 2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	<p><b>教学内容:</b> 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习, 让学生了解掌握基本军事技能, 养成良好的军事素养, 增强组织纪律观念, 培养学生良好的战斗素养, 提高学生安全防护能力, 全面提升学生的综合军事素质。</p> <p><b>德育点:</b> 军事教育过程中所培养的顽强意志, 也会从许多方面转化为道德</p>



		意志；军事教育过程中对学生各种行为规范的要求，也是对学生道德品质 and 良好行为习惯的培养。
2	军事理论课	<p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求：</b>通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p><b>德育点：</b>军事教育过程中所学习的一些内容，不仅能提高学生的道德认识，还能激发他们的道德情感；军事教育过程也是发挥德育的知、情、意、行整体功能的过程。</p>
3	大学生心理健康	<p><b>教学内容：</b>大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。</p> <p><b>教学要求：</b>通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。</p> <p><b>德育点：</b>促进大学生身心健康发展，培养健全大学生的人格，促进意志、气质、个性等非智力发展。</p>
4	职业生涯与规划	<p><b>教学内容：</b>认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。</p> <p><b>教学要求：</b>通过本课程的学习，使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p><b>德育点：</b>使学生树立自信心，明确在校期间应该如何规划自己的学业和走向社会应该需要哪些知识和技能，通过职业生涯设计，使德育工作不再枯燥，使学生适应企业和社会的要求。</p>
5	计算机基础	<p><b>教学内容：</b>计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。</p> <p><b>教学要求：</b>通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。</p>

		<p><b>德育点:</b> 计算机教学过程中, 维护绿色网络环境, 培养学生养成尊重他人, 培养公共道德意识的基本道德观。</p>
6	安全教育	<p><b>教学内容:</b> 国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习, 增强学生对安全教育的兴趣, 激发其学习的主动性和积极性, 提升其安全防范和应对能力, 为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。</p> <p><b>德育点:</b> 安全意识只有正确地建立起来, 才能让学生在此基础上建立完善的人格。树立正确的思想观, 让学生在日常生活中遇到事情能够做出清楚正确的判断, 采取对应的行为去解决问题, 从而促进学生的健康成长。</p>
7	劳动教育	<p><b>教学内容:</b> 劳动精神、劳动知识、劳动技能。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习, 让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p><b>德育点:</b> 将长期的道德认识的传授与劳动教育相结合, 潜移默化地影响学生的个性、情感、意识和行为变化。在劳动教育中渗透德育, 能端正学生的“三观”, 提高社会公德, 学会责任担当, 学会合作和。</p>
8	大学体育	<p><b>教学内容:</b> 体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术(刀术)足球、田径(跑、跳)等。</p> <p><b>教学要求:</b> 学习本课程, 使学生掌握体育基础知识, 基本体育技能和基础体育动作要领, 提高学生身体素质, 个人兴趣爱好, 使学生在现代化、面向世界、面向未来, 适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要, 德、智、体、美全面发展, 基础宽厚, 具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力, 在社会中有一技之长。</p> <p><b>德育点:</b> 通过身体素质的培养, 磨练学生的身心素质, 提高学生的心理道德素养。</p>
9	思想道德与法治	<p><b>教学内容:</b> 本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观, 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系, 帮助学生筑牢理想信念之基。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习, 帮助大学生形成崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国主义精神, 确立正确的人生观和价值观, 加强思想品德修养, 增强学法守法的自觉性, 全面提高思想道德素质和法律素质。</p> <p><b>德育点:</b> 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有社会责任感和参与意识。</p>
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>教学内容:</b> 主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果, 帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习, 使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会</p>

		<p>主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。</p> <p><b>德育点：</b>学生通过学习，了解到党的百年奋斗所取得的成就来之不易，了解我国的根本制度、根本政治制度、基本政治制度，厚植爱国主义情怀，积极投身实践，为实现中国梦而努力奋斗，使广大青年认识到作为强国一代要敢于奋斗，勇于肩负起时代赋予的重任，做一个热爱祖国，拥护中国共产党领导的新时代青年。</p>
11	<p style="text-align: center;">习近平新时代中国特色社会主义思想 概论</p>	<p><b>教学内容：</b>十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。</p> <p><b>教学要求：</b>开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。</p> <p><b>德育点：</b>用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，使学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>
12	<p style="text-align: center;">形势与政策</p>	<p><b>教学内容：</b>本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。</p> <p><b>教学要求：</b>通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。</p> <p><b>德育点：</b>引导和帮助学生学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。</p>
13	<p style="text-align: center;">财经应用文写作</p>	<p><b>教学内容：</b>常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书、财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。</p> <p><b>教学要求：</b>通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促</p>



		<p>进学生思维拓展,帮助学生从应用文写作的感性认识入手,开拓专业视野、培养写作兴趣,到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。</p> <p><b>德育点:</b>通过应用文写作,培养学生正确的思想道德观念,规范自身的行为规范,树立正确的道德观念。</p>
14	创新创业教育	<p><b>教学内容:</b>创意概述,创意理论基础,创意心理分析,市场竞争中的创意,创意人才,创意人才的培养,创新意识,创新能力,创新方法及技巧,创新人才的培养,创业教育,创业计划,创业团队等。</p> <p><b>教学要求:</b>通过本课程的学习,培养学生的三创意识,让他们勇于创新 and 超越,使学生在生活中能发现创新,创业的灵感,在未来的竞争中取得优势。</p> <p><b>德育点:</b>通过创业的模拟,培养学生自主创新意识,树立正确的人生观,规划自身发展。</p>
15	美育课程	<p><b>教学内容:</b>认识美,体验美,感受美,欣赏美,创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。</p> <p><b>教学要求:</b>通过本课程的学习,使学生认识美,爱好美,创造美,促进学生德智体的全面发展,提高学生思想,发展学生的道德情操,丰富学生知识和智力,从而学生在自然成长当中收获精神上的充足,对艺术,空间想象等进一步研究有重要的意义。</p> <p><b>德育点:</b>通过美育课程的学习,培养学生对美的发现,提高学生的思想道德境界,丰富学生的知识情感。</p>
16	培贤英语	<p><b>教学内容:</b>有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。</p> <p><b>教学要求:</b>通过本课程的学习,使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式;如何进行自我介绍以及与其他人交朋友;食品、餐具、用餐的相关表达方式;有关购物单词和基本句子;常用国家名称;以电话为主题的句子;紧急情况为主题的单句;时间的表达;购物及商务活动等场合用语,以及在休闲场合使用的对话;与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力,注重纠正语音语调,强调反复跟读、重复记忆的方式,达到加深印象,自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想,进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力,以达到英语作为交流工具的目的。</p> <p><b>德育点:</b>学生在接触外语文化时,会进行思想、文化上的碰撞,会不断塑造自己的思想道德观念。</p>
17	B级英语考证强化班	<p><b>教学内容:</b>以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料,对学生进行听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。</p> <p><b>教学要求:</b>本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容,包括需掌握要求中的2500词汇及其衍生的常用搭配。课程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识,并在听力、阅读和写作等方面对学生进行提升训练。</p> <p><b>德育点:</b>通过将英语学习与德育教育有机结合,适时、恰当地渗透道德教</p>

		育,使学生学会如何求知,如何做人,形成正确的人生观,养成健康向上的品格。
18	大学英语四级强化班	<p><b>教学内容:</b>以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料,对学生进行听写、听力填空、阅读理解、语法与词汇、翻译和写作能力的培养和训练。</p> <p><b>教学要求:</b>本课程以《大学英语四级考试大纲》为依据,针对有一定英语基础,希望通过大学英语四级考试的学生。以培养学生较强的阅读能力、听的能力以及写和译的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,进一步提高英语水平,打下较好的基础为目的。经过《大学英语四级强化班》课程的学习,学生能在听力、阅读、写作和翻译方面有所提高,掌握良好的语言学习方法和应试技巧,争取获得大学英语四级考试证书。</p> <p><b>德育点:</b>通过将英语学习与德育教育有机结合,适时、恰当地渗透道德教育,使学生学会如何求知,如何做人,形成正确的人生观,养成健康向上的品格。</p>
19	马克思主义基本原理	<p><b>教学内容:</b>本课程由马克思主义哲学,政治经济学和科学社会主义三个组成部分,知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值,世界的物质性及其发展规律,实践与认识及其发展规律,人类社会及其发展规律,资本主义的本质及规律,资本主义发展的规律及其趋势,社会主义的发展及其规律,共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。</p> <p><b>教学要求:</b>通过本课程的学习,帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论,树立马克思主义的人生观和价值观,学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题,培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。</p> <p><b>德育点:</b>本课程主要是对学生进行马克思主义基本理论的教育,帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论,树立马克思主义的人生观和价值观,学会运用马克思主义世界观、方法论观察和分析问题,提高学生分析问题和解决问题的能力,为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念、自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的马克思主义理论基础。</p>
20	中国共产党简史	<p><b>教学内容:</b>本课程主要讲授一百多年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程,充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩,系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验,集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。</p> <p><b>教学要求:</b>通过本课程的学习,使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩,坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,服从党的安排,紧跟党的脚步。</p> <p><b>德育点:</b>党史学习教育作为理想信念和社会主义核心价值观教育的重要内容,理应成为大学生德育的重要内容和组成部分。党史学习教育是进行理想信念教育、辩证唯物主义世界观和方法论教育的重要内容和载体,是连接国家发展与个体发展和谐共荣的桥梁,开展党史学习教育,能够激励学生从党的百年光辉历程中汲取强大精神力量,教育引导学生们励志勤学、奋发有为,具有重要的德育功能。</p>



## (二) 专业（技能）课程

University English Writing Skills 、 Presentation Skills Course 、 Introduction to business、 Introduction to Quantitative Methods 、 Dynamic Business Environments (DBE)、 Introduction to Business Communication 、 Human resource management、 Integrated Marketing Communications(IMC) 、 Marketing Management、 Managing Agile Organisations and People (MAOP)、 房屋建筑学、 建筑制图与识读、 建筑CAD、 建筑法规、 工程测量、 建筑力学、 绿色建筑、 建筑施工组织与管理、 BIM 技术应用、 混凝土与砌体结构设计、 施工组织设计、 建筑工程资料管理、 建筑材料、 钢筋平法识图、 装配式建筑、 建筑工程计量与计价、 工程造价软件应用、 实习报告、 实习。

### 1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 36 学分， 占总学时 14.60%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内 实训 (学时)	集中 实训 (学时/周)				
1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030	Introduction to business (商务导论)	16	13	3		2	2	考查	
4	LT000040	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	16	13	3		2	2	考查	
5	LT000050	Dynamic Business Environments	16	13	3		2	3	考查	
6	LT000060	Introduction to Business Communication	16	13	3		2	3	考查	
7	LT000070	Human resource management	16	13	3		2	4	考查	
8	LT000080	Integrated Marketing Communications	16	13	3		2	4	考查	
9	LT000090	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	16	13	3		2	5	考查	



10	LT000100	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	16	13	3		2	5	考查
11	ET069010	房屋建筑学	64	52	12		3	1	考试
12	ET069020	建筑制图与识图	64	32	32		3	1	考查
13	ET069030	建筑法规	32	22	10		3	5	考试
14	ET069040	建筑材料	32	22	10		3	2	考试
15	ET069070	装配式建筑	64	48	16		4	3	考试
合计			448	328	120		36		

## 2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills 大学英语写作课程	<p><b>教学内容:</b> 本课程通过学习各种类型的英文写作,如段落写作、篇章写作、应试应用文写作、应试短文写作、毕业写作、求职写作、职场写作、各类英语考试及其他英语应用文范文等内容,来培养学生掌握英语写作的技巧与能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习,要求学生熟悉各类英文文章的架构与作文技能,掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力,提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。</p> <p><b>德育点:</b> 一篇文章既可以让人昂扬奋发、积极向上,也可以让人萎靡不振、万念俱恢。作为祖国未来的建设者与接班人,新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化,用优秀的英文文笔向世界传播中华文明、讲好中国故事,做到四个自信、两个维护,促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。</p>
2	Presentation Skills Course 大学英文演讲课程	<p><b>教学内容:</b> 本课程涵盖丰富的演讲类型,经典的演讲范例,实用的演讲技巧,细致的语言讲解,广泛的演讲话题,渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为依托,辅以电子教案、教学资源包、微课视频等多模态教学资源,使教材更加立体化、动态化,能够满足学生的学习需求。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习,要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧,掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。</p> <p><b>德育点:</b> 优秀的演讲能力能够产生巨大而深远的影响力,优秀的英文演讲能力更会在国际社会上产生超乎想象的影响力。但是,没有中国魂、没有四个自信、没有两个维护的英文演讲能力只会自毁个人前程、破坏社会主义建设、为敌对势力攻击社会主义中国提供弹药;因此,新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化,用马克思主义中国化的思想武装自己之后借助优秀的英文演讲能力向世界传播中华文明、讲好中国故事,做到四个自信、两个维护,积极促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。</p>



3	Introduction to Business (IB) 商务导论	<p><b>教学内容:</b> 本课程涵盖企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习, 学生能够提高英语的运用能力, 培养跨文化交际技巧, 熟悉商务基础知识, 训练商务分析和研究方法。</p> <p><b>德育点:</b> 课程定位中确定明确育人使命, 以立德树人为指导原则。在课程设计中, 我们充分挖掘商务导论课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验, 让学生发现、感知并践行良好的商业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念, 提升学生的时代意识和道德素养, 通过对学内外的有效引导, 帮助学生提高自主学习及自我管理的能力。</p>
4	Introduction to Quantitative Methods (IQM) 定量分析概论	<p><b>教学内容:</b> 该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析, 以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系, 表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益, 以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用, 描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理, 掌握统计学的基本方法, 在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”, 培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力, 以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。</p> <p><b>德育点:</b> 该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析, 以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系, 表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益, 以反映社会经济现象发现规律在一定时间、地点、条件下的作用, 描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p>
5	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境	<p><b>教学内容:</b> 本课程帮助学生理解企业环境, 介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习, 有助于学生理解企业的产生和利用, 对企业动态信息的过程进行全面了解, 培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。</p> <p><b>德育点:</b> 动态商业环境课程与德育同向同行, 既包括理念上的同行, 也包括时间上的同行, 也就是: 教育同进, 德智并行。</p>
6	Introduction to Business Communication (IBC) 商务沟通概论	<p><b>教学内容:</b> 本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能, 能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法, 了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程的学习, 使学生掌握商务沟通的艺术, 具备高超的沟通技巧, 提升自身职业素质, 增强其职场竞争力。</p> <p><b>德育点:</b> 在教学过程中融入德育教育, 让学生更好地掌握商务沟通技能与技巧的同时, 有意识的提高学生个人商务沟通素养, 树立正确的人生观、价值观和世界观, 有效而合法的收集传递信息, 促进社会的健康和谐发展。</p>
7	Human Resource	<p><b>教学内容:</b> 该课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组织的影</p>



	<p style="text-align: center;">Management (HRM) 人力资源管理</p>	<p>响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。</p> <p><b>教学要求：</b>通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化建设的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。</p> <p><b>德育点：</b>对比介绍国家人力资源管理方面相关的政策法规，使学生对国家政治有所了解并认同，培养国家意识；通过人力资源政策在塑造组织价值观中的作用融入德育，树立学生正确的价值观，高度认同并践行我国的社会主义核心价值观；通过员工离职的相关内容融入德育，培养学生具备良好的职业道德和素养，深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。通过员工开发内容融入德育，树立学生正确的择业观，以辩证的观点看待事物，客观的认知世界。</p>
8	<p style="text-align: center;">Integrated Marketing Communications (IMC) 整合营销传播</p>	<p><b>教学内容：</b>本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性，帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播，同时了解客户行为，媒体计划和品牌战略的相关知识。</p> <p><b>教学要求：</b>通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。</p> <p><b>德育点：</b>提高学生的道德营销知识水平。注重培养对于学生关于营销传播的正确认识，努力提升学生积极的道德营销的人生观，让学生更好的成长。</p>
9	<p style="text-align: center;">Principles of Marketing Practice (PMP) 营销实践原则</p>	<p><b>教学内容：</b>本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。</p> <p><b>教学要求：</b>通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。</p> <p><b>德育点：</b>培养学生实事求是的学习态度（调研数据的有效性和可信度）和良好的职业道德（尊重客户的隐私和尊严）。培养学生公平、公平的世界观（在宣传产品过程中，要提供与产品相符合的信息；在销售的过程中，不能以次充好）。让学生认清非道德定价行为：价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信，而且要进行合理、健康、科学的消费。</p>
10	<p style="text-align: center;">Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷 组织和人员管理</p>	<p><b>教学内容：</b>本课程将探究组织的传统本质和形式，以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式，并探讨一系列现实案例，剖析它的风险和收益，从而能掌握最有效的部署方式。</p> <p><b>教学要求：</b>通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法，使组织能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望的过程。</p> <p><b>德育点：</b>培养学生在实际工作中，为满足或超越组织战略有关各方的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动，更好的</p>

		为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。
11	房屋建筑学	<p>教学内容：本课程的任务是使学生掌握建筑构造和建设原理两大部分内容、</p> <p>教学要求：本课程的目的是使学生具有从事中小型建筑方系设计和建筑池图设计的初步能力。</p> <p>德育点：弘扬传统文化，增强文化自信。讲解如北京故宫等古代规模宏大、工艺精湛的工程，体现古代劳动人民的聪明智慧和高超的建筑技艺，增强文化自信。</p>
12	建筑制图与识图	<p>教学内容：该课程主要的任务是使学生能识读一般建筑的建筑施工图，为后续课程学习和以后从事建筑工程技术工作奠定必要的识图技能。</p> <p>教学要求：要求学生掌握制图的基本知识，掌握专业制图的方法，能识读一般建筑施工图包括构造详图。</p> <p>德育点：培养学生从事任何一项工作都必须秉持的态度以及对待学习、对待工作所需的一丝不苟、坚持质量标准的敬业精神。</p>
13	建筑法规	<p>教学内容：通过本课程的学习，使学生能够了解和掌握建设工程法规的基本概念、基础知识和基本理论，熟悉有关建设企业及建设工程施工的法律、法规，培养学生的工程建设法律意识，使学生具备运用所学建设法律、法规的基本知识解决工程建设中相关法律问题的实际能力，能够在法律允许的范围内从事工程建设。</p> <p>教学要求：增强法律意识，领会工程建设法规的基本知识，对现行建设法规理解和掌握。掌握工程建设领域的法律知识，并能够运用建筑法律法规正确分析、处理建筑实践中常见的法律问题。在今后的工作实践中，具有运用法律手段依法办事的能力，在法律允许的范围内合法从事建筑活动。通过强化实践教学、突出能力培养为学生下一步取得“双证”（即：造价员证、安全员证、施工员证、二级建造师证等）奠定基础。</p> <p>德育点：培养学生对于中华文化素质道德的认知，加强学生的人文，道德思想。注重培养学生日常的德育品质。在教学中结合相应的德育教育，提高学生的道德知识水平。注重培养对于学生关于热爱党和国家人民的正确认识，努力提升学生积极的德育的人生观，让学生更好的成长。</p>
14	建筑材料	<p>教学内容：建筑材料的基本知识和基本操作技能，为使学生获得有关建筑材料的性质与应用的基本知识和必要的基本理念，并获得主要建筑材料试验的基本技能训练。</p> <p>教学要求：要求学生能够正确、合理地选择建筑材料，并应用于建筑工程。要求学生能具备对常用建筑材料质量进行检测的能力，并能够正确判断其质量是否合格。</p> <p>德育点：培养学生对于中华文化素质道德的认知，加强学生的人文，道德思想。课程定位中确定明确育人使命，以立德树人为指导原。在课程设计中，我们充分挖掘建筑材料课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验，让学生发现、感知并践行良好的职业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念，提升学生的时代意识和道德素养，通过对学生课内外外的有效引导，帮助学生提高自主学习及自我管理的能力。</p>

15	装配式建筑	<p>教学内容：《装配式建筑》课程是建筑工程专业设置的一门专业选修课程。针对高等职业技术学院建筑工程技术专业及相关专业方向的专业人才培养目标，从事建筑工程施工，建筑工程监理，建筑工程预决算，建筑工程设计必须具备的一项专业技术能力。</p> <p>教学要求：本课程针对专业培养目标和学生就业主要岗位，设置的技能培养目标是：认识一般民用装配式建筑构件；了解装配式建筑结构施工图并具备照图进行工程施工、预算、监理、管理等工作；培养学生吃苦耐劳、精益求精、客观科学的职业精神。</p> <p>德育点：培养学生对于行业文化素质道德的认知，加强学生的人文，道德思想。课程定位中确定明确育人使命，以立德树人为指导原。在课程设计中，我们充分挖掘建筑力学与结构课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验，让学生发现、感知并践行良好的职业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念，提升学生的时代意识和道德素养，通过对学内外的有效引导，帮助学生提高自主学习及自我管理的能力。</p>
----	-------	---

### 3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 40.42%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内 实训 (学时)	集中 实训 (学时/周)				
1	ET069050	建筑 CAD	64	56	8		4	2	考试	
2	ET069060	BIM 技术应用	64	48	16		4	3	考试	
3	ET069080	建筑施工组织与管理	64	56	8		4	4	考试	
4	ET069090	建筑施工技术	64	56	8		4	4	考试	
5	ET069100	工程测量	64	56	8		4	2	考试	
6	ET069110	绿色建筑	32	8	24		2	5	考查	
7	PT000190	实习报告	168	0	168		5	6	考查	
8	PT000200	实习	720	0		720	6	6	考查	
合计			1240	280	960		33			

### 4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	建筑 CAD	<p>教学内容：本课程的目的重点培养学生能熟练的利用计算机绘制建筑工程图样，并能解决图解空间、几何问题的能力。</p> <p>教学要求：掌握 cad 的基本绘图、编辑方法与技巧。熟练运用 CAD 软件进行建筑图形设计。</p> <p>德育点：在教学过程中融入德育教育，让学生更好地掌握团队沟通技能与技巧的同时，有意识的提高学生团队沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。</p>
2	BIM 技术应用	<p>教学内容：本课程安排学生学习以 revit 为主相关建模软件，通过理论步骤讲解和上机实践教学，要求学生掌握 revit 的基本绘图建模，熟练操作</p>

		<p>技能和编辑技巧，根据图纸完成相关图形建模。</p> <p>教学要求：学习课程要求在识图的基础上，根据图纸要求上机操作画出相应建筑构件、结构构件、房屋布置；熟练掌握 revit 建模软件的画图技巧和方法。</p> <p>德育点：培养学生在实际工作中，为满足或超越项目有关各方对项目的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动，更好的为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长，为实现中华民族伟大复兴的中国梦赓续力量。</p>
3	建筑施工组织与管理	<p>教学内容：建筑施工组织基本知识、施工准备工作、横道图进度计划、网络计划技术、施工平面布置图、施工组织设计实施和施工进度计划控制等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，学生应在识读结构施工图和施工技术方面获得知识，素质，技能方面的培养，并为以后学习各专业知识和高一级的职业技能培训打下良好的基础。学生学完该门课程，从理论和实践上，尤其是在职业技能上能得到系统的训练，达到建设部“施工员”技能的要求。</p> <p>德育点：弘扬传统文化，增强文化自信。讲解如北京故宫等古代规模宏大、工艺精湛的工程，体现古代劳动人民的聪明智慧和高超的建筑技艺，增强文化自信。培养学生规矩勤勉，做事严谨认真，对待工作一丝不苟、坚持质量标准的敬业精神。</p>
4	建筑施工技术	<p>教学内容：本课程的主要任务是使学生掌握土木工程中各项主要工程的施工工艺、施工方法和技术以及质量规范要求，培养学生独立分析和解决土木工程实际问题的基本能力，以达到学生毕业后，不仅具有较强的土木工程施工理论，而且还具有较强动手能力的目的。</p> <p>教学要求：了解建筑工程，道路与桥梁工程、矿井建筑等领域的各主要工种工程的施工工艺，掌握施工方案拟定的基本方法。具有分析处理施工技术、施工组织计划问题的初步能力。对现行施工验收规范、规程和质量标准有所了解。</p> <p>德育点：让学生更好地掌握团队沟通技能与技巧的同时，有意识的提高学生团队沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。</p>
5	工程测量	<p>教学内容：通过本课程的教学，要求学生掌握建筑工程测量的基本知识和基本操作技能，为使学生具有应用有关测绘资料和测量手段解决工程实际问题能力，奠定必要的基础。</p> <p>教学要求：要求学生能够全面、深入理解和熟练掌握所学内容，并能够用其分析、解决与建筑工程测量相关的问题，能够举一反三。要求学生能够较好地理解和掌握，并且能够进行简单分析和判断。要求学生能够一般地了解所学内容。</p> <p>德育点：让学生更好地掌握团队沟通技能与技巧的同时，有意识的提高学生团队沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。</p>
6	绿色建筑	<p>教学内容：《绿色建筑》是建设工程管理（绿色建筑）专业的一门重要专业基础课程。通过本课程的学习，使学生了解和掌握常用建筑材料的品种、规格、技术性质、质量标准、检验方法应用范围和储存运输等方面的知识。</p>



		<p>教学要求：培养学生能正确合理地选择和使用材料，以及对常用建筑材料的主要技术指标进行检测的方法，同时要了解新型建筑材料，对新型建筑材料要具备认识和鉴别能力。</p> <p>德育点：培养学生爱岗敬业、工匠精神。让学生体会到任何工作岗位上，从事任何一项工作都必须秉持的态度以及对待学习、对待工作所需的一丝不苟、坚持质量标准的敬业精神。</p>
--	--	---

### 5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 16 学分，占总学时 10.43%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	ET069120	建筑力学	32	22	10		3	3	考查	
2	ET069130	建筑工程计量与计价	64	56	8		2	4	考查	
3	ET069140	钢筋平法识图	64	56	8		3	4	考查	
4	ET069150	施工组织设计	32	22	10		2	5	考查	
5	ET069160	工程造价软件应用	64	56	8		3	4	考查	
6	ET069170	混凝土与砌体结构设计	64	56	8		3	3	考查	
合计			320	268	52		16			

### 6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	建筑力学	<p>教学内容：《建筑力学》是建筑类专业的一门非常重要的基础课，主要为建筑类专业提供基本的力学知识和计算方法，是后续学习建筑类专业知识、专业技能的基础。</p> <p>教学要求：掌握建筑力学的基本内容、原理和思路方法；建筑力学的相关公式及应用；建筑力学的思路方法并解决实际问题。</p> <p>德育点：培养学生对于中华文化素质道德的认知，加强学生的人文，道德思想。课程定位中确定明确育人使命，以立德树人为指导原。在课程设计中，我们充分挖掘建筑力学与结构课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验，让学生发现、感知并践行良好的职业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念，提升学生的时代意识和道德素养，通过对学学生课内外的有效引导，帮助学生提高自主学习及自我管理能力。</p>
2	建筑工程计量与计价	<p>教学内容：了解建筑工程分项工程工程量的计算和单位工程预算价格计算的基本原理，建筑工程计量与计价的基本理论和工程预算的编制方法。使学生了解工程造价的构成，熟悉建筑工程定额的应用及工程量清单计价方法，掌握建筑工程施工图预算的编制。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，旨在使学生获得建筑工程造价相关基本理论、基本知识与基本技能，掌握造价文件当中需要掌握的基本方法；培养学生能根据施工图纸进行一定的工程量和造价计算的能力；具备解决一般建筑工程造价问题的能力。</p>



		<p>德育点：培养学生在实际工作中，为满足或超越项目有关各方对项目的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动，更好的为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长，为实现中华民族伟大复兴的中国梦赓续力量。</p>
3	钢筋平法识图	<p>教学内容：教授建筑施工图的基本知识、建筑施工图的组成与识读、结构施工图的基本知识和组成与识读、梁柱和剪力墙平法施工图的识读与钢筋计算。</p> <p>教学要求：使学生掌握建筑、结构图纸的基本表达方法及绘制图例、符号等，了解基本的制图方法，从而运用技术资料和各种标准图，看懂建筑、结构施工图，正确理解设计意图。</p> <p>德育点：培养学生规矩勤勉，做事严谨认真，对待工作一丝不苟、坚持质量标准的敬业精神和诚信精神。</p>
4	施工组织设计	<p>教学内容：针对具体工程的施工部署、方案编写、施工进度计划编制等。</p> <p>教学要求：能培养我们的进行施工组织的能力，巩固我们大学三年学习的知识，缩短我们以后在工作上的适应期，能使我们尽早进入角色，与社会实践相结合，提高我们的看图、识图，以及施工合理部署与编排的基本技能，结合实际让我们独立完成并熟悉民用建筑结构施工组织设计的一般程序。</p> <p>德育点：培养学生规矩勤勉，做事严谨认真，对待工作一丝不苟、坚持质量标准的敬业精神。</p>
5	工程造价软件应用	<p>教学内容：本课程内容主要是工程造价相关软件的学习，包括土建算量软件广联达、博奥，计价的广龙、广联达等软件。在识图和天正 CAD 的基础上，根据图纸要求进行绘画建模，导出各个分部分项工程量，然后根据清单定额进行分部分项的单价套用，快速实现计量计价的目的。</p> <p>教学要求：学生在掌握建筑安装工程计量、计价的基础上，通过计算机辅助工作，实践一般工程造价的基本概念和必要的基础知识，实践土建部分工程量的计算，及建筑装饰工程造价计价，提高工程造价工作效益培养学生具备从事造价工作的电算化基本职业能力。</p>
6	钢筋混凝土与砌体结构施工	<p>教学内容：《混凝土结构及砌体结构》课程分为“基本构件”和“结构设计”两部分。其中，“基本构件”包括基本理论、设计方法、各类构件（弯、剪、压、拉、扭）的受力性能、计算和配筋构造，是学习结构设计的基本知识，它在性质上属于专业基础课；“结构设计”部分包括单层厂房、多层框架和砌体结构的设计计算方法、构造要求及施工图绘制，是实践性很强的专业课。上册是基本构件部分，下册为结构设计部分。本课程的任务是使学生掌握混凝土结构及砌体结构的基本概念、基本理论和基本技能，为今后继续学习、适应科学技术发展的理论基础。</p> <p>德育点：让学生更好地掌握团队沟通技能与技巧的同时，有意识的提高学生团队沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。</p>

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学进程安排表



课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	课程学时	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112(2周)	考查	>112(14天)					
	2	军事理论课 1/2	PT000021/2		2	36	30	6		考试	1*18	1*18				
	3	安全教育	PT000030		1	16	10	6		考查		1*16				
	4	劳动教育	PT000040		1	16	10	6		考查		1*16				
	5	大学生心理健康	PT000050		2	32	28	4		考试	2*16					
	6	职业生涯与规划	PT000060		1	16	14	2		考查	1*16					
	7	计算机基础 1/2	PT000071/2		3	64	32	32		考试	2*16	2*16				
	8	大学体育 1/2/3	PT000091/2/3		3	96	18	78		考查	2*16	2*16	2*16			
	9	思想道德与法治 1/2	IT000011/12		3	48	40	8		考试	2*12	2*12				
	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	IT000030		2	32	28	4		考试			2*16			
	11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		3	48	44	4		考试				4*12		
	12	形势与政策 1/2/3/4	IT00001/2/3/4		1	16	16	0		考试	2*2	2*2	2*2	2*2		
	13	财经应用文写作	PT000100		1.5	32	26	6		考试		2*16				
	14	创新创业教育	PT000110		2	32	26	6		考查			2*16			
	15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16		
	16	培贤英语 A	PT000131		3	80	28	52		考查	5*16					
	17	培贤英语 B	PT000132		3	80	28	52		考查		5*16				
	18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16			
	19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16		
	20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查					3*16	
	小计：(总学时比例 31.42%)					39.5	964	424	428	112		350	254	164	148	48



选修课程	1	越南语	PT000150	1	16	14	2	考查	1*16	1*16			
	2	B级英语考证强化班	PT000160	2	32	28	4	考试	2*16	2*16			
	3	大学英语四级强化班	PT000180	2	32	28	4	考试		2*16	2*16		
	4	法语	PT000170	1	16	14	2	考查			1*16		
	5	泰语	PT000140	1	16	14	2	考查		1*16			
	6	马克思主义基本原理	IT000040	2	32	28	4	考查	2*16			2*16	
	7	中国共产党简史	IT000060	2	32	28	4	考查			2*16	2*16	
小计：（总学时比例 3.13%）				5.5	96	84	12		16	16	32	32	
说明：学生在第 2—5 期选修够 5.5 个学分以上即可；													
专业技能课程	1	University English Writing Skills	LT000010	2	32	24	8	考试	2*16				
	2	Presentation Skills Course	LT000020	2	32	24	8	考试		2*16			
	3	Introduction to business (商务导论)	LT000030	2	16	13	3	考查	1*16				
	4	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	LT000040	2	16	13	3	考查	1*16				
	5	Dynamic Business Environments(动态商业环境)	LT000050	2	16	13	3	考查		1*16			
	6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060	2	16	13	3	考查		1*16			
	7	Human resource management (人力资源管理学)	LT000070	2	16	13	3	考查				1*16	
	8	Integrated Marketing Communications(整合营销传播)	LT000080	2	16	13	3	考查				1*16	
	9	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	LT000090	2	16	13	3	考查					1*16
	10	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	LT000100	2	16	13	3	考查					1*16



	11	房屋建筑学	ET069010		3	64	52	12		考试	4*16					
	12	建筑制图与识读	ET069020		3	64	32	32		考试	4*16					
	13	工程测量	ET069100	*	4	64	56	8		考试		4*16				
	14	建筑材料	ET069040		3	32	22	10		考试		2*16				
	15	建筑 CAD	ET069050	*	4	64	56	8		考试		4*16				
	16	BIM 技术应用	ET069060	*	4	64	48	16		考试			4*16			
	17	装配式建筑	ET069070		4	64	48	16		考试			4*16			
	18	建筑施工组织与管理	ET069080	*	4	64	56	8		考试				4*16		
	19	建筑施工技术	ET069090	*	4	64	56	8		考试				4*16		
	20	建筑法规	ET069030		3	32	22	10		考查					2*16	
	21	绿色建筑	ET069110	*	2	32	8	24		考查					2*16	
	22	实习报告	PT000190		5	168	0	168		考查					28*6	
	23	实习	PT000200		6	720	0	0	720	考查					30*24	
	小计：（总学时比例 55.02%）					69	1688	624	344	720						
选修课	1	建筑力学	ET069120		3	32	22	10		考查			2*16			
	2	建筑工程计量与计价	ET069130		2	64	56	8		考查				4*16		
	3	钢筋平法识图	ET069140		3	64	56	8		考查				4*16		
课程	4	施工组织设计	ET069150		2	32	22	10		考查					2*16	
	5	工程造价软件应用	ET069160		3	64	56	8		考查				4*16		
	6	钢筋混凝土与砌体结构施工	ET069170		3	64	56	8		考查			4*16			
	小计：（总学时比例 10.43%）					16	320	268	52							
	合计					130	3068	1400	836	832						

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“\*”；

2、公共选修课，最少要修够 5.5 分；

3、专业选修课，最少要修够 16 分。

总时数 3068 学时，在总课时中，理论教学 1400 学时，实践教学 1668 学时，两者比例 1:1.19，实践教学占总时数 54.51%。



(二) 学期周数分配表

学 期	教学周数	理论教学周	入学教育暨军训	认识实习	施工实习	工种实习	综合实习	毕业设计	顶岗实习	毕业教育	复习考试	机动
一	20	16	2								1	1
二	20	16									2	2
三	20	16									2	2
四	20	16									2	2
五	20	16									2	2
六	20								18	2		
总计	120	80	2						18	2	9	9

## 八、实施保障

### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有土木工程相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。





## (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

校内实训室应配备能够满足素强化学生实践能力与操作技能的培养与训练，实现项目化课程的开展。

#### 校内实训（实践）设施

序号	实验实训室	主要仪器设备要求
1	设计制图实训室	彩色激光绘图仪一台、高速扫描仪一台、彩色打印机。制图桌 100 张，教学电脑 2 台，多媒体投放机 2 套，配有绘图工具（制图板）、针管笔、美工笔、彩铅、水彩笔、制图纸、三角板、丁字尺、模板等）≥100 套。
2	工程测量实训室	钢尺 12 把、自动安平水准仪 12 台、经纬仪 12 台、标尺 24 把、反光棱镜 24 个。
3	计算机辅助设计室	实训电脑 100 台，配有 Autocad、Potoshop、3Dmax 等辅助设计软件。
4	图形工作站	实训电脑 100 台，配有、Autocad、Potoshop、3Dmax 等辅助设计软件。
5	建筑材料检测实训室	能够对水泥、砂石、混凝土、钢筋及一般砌墙等常用的建筑材料质量进行简单的检测
6	工程造价实训室	实训电脑 100 台，配有常用办公软件、Autocad、广联达软件、斯维尔软件、博奥软件预算等软件。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关的技术、标准、方法、操作规范以及案例类图书等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （四）教学方法

教学中根据学习领域、工作任务和学生特点，采取灵活多样的教学方法，主要有：

1. 现场教学法。教师在真实的情景中，指导学生现场学习，将看、学、做紧密结合，提高了学生的学习效果。

2. 分组讨论法。教师根据教学内容，针对组培过程中出现的各种现象，启发引导学生积极思考、分析判断，提高了学生发现、分析和解决问题的能力。

3. 角色扮演法。在教学过程中，根据不同学习工作任务，分别扮演组织培养工作岗位的不同身份角色，营造真实的操作环境，使学生产生一种身临其境的感觉，激发学习兴趣，切实提高动手操作能力。

4. 启发引导。教师根据教学内容，针对组培过程中出现的各种现象，启发引导学生积极思考、分析判断，提高了学生发现、分析和解决问题的能力。

5. 案例教学法。将组织培养生产过程中的事例引入教学中，说明其原因，给学生“以例激趣、以例说理、以例导行”。

### （五）教学评价

考核评价按照学院教学规范及课程考核细则等文件执行，在考核评价中依据评价范围的全面性、评价指标的系统性、评价主体的多样性、评价方法的综合性的原则，采用平时考核、实训考核与期末考试考核的考核形式；即一个学生的成绩可以分为平时考核分（30%）、实训考核分（30%）和期末考试考核分（40%）；没有实训考核的课程，则按考试课程平时成绩占 30%，考试成绩占 70%，考查课程平时成绩占 40%，考试成绩占 60%执行。其中平时考核主要考核学生的课堂表现（出勤率、发言等）和职业素质（社会责任感、沟通能力和团队协作能力），有教师评定和学生自评相结合。实训考核主要在完成实训项目工作任务过程中，学生的实验成果质量、操作规范熟练程度等方面，这部分可以由教师、企业技术人员和学生进行互评。此种考核方式促进了学生对工作过程的理解和掌握，大大提高了学生自主学习的积极性。

### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高对教学质量的监控。

1. 制定课程教学大纲及授课标准，并按要求制定要求开展教学。
2. 建立健全日常教学工作检查及监控制度，及时发现问题、解决问题。
3. 完善听评课制度，相互学习提高。
4. 完善教学数据收集、问题反馈制度，定期反馈整改。
5. 建立教学基本信息公开监管。

## 九、毕业要求

- （一）修满 130 个学分；
- （二）通过全国英语 B 级考试；
- （三）通过 10 门外语商务通识课程的校考；
- （四）第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

## 十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。

## 人才培养方案制（修）订审批表

系（院）	艺术工程学院	时 间	2022 年 7 月 22 日制订
专业名称	建设工程管理	专业方向	绿色建筑
适用年级	2022 级	学 制	3 年
培养方案 制订情况	签 字： 年      月      日		
教研室 意 见	签 字： 年      月      日		
分 院 （部） 意 见	签 字（盖章）： 年      月      日		
主 管 校领导 意 见	签 字（盖章）： 年      月      日		
学术委员 会 意 见	盖 章： 年      月      日		
教务处 意 见	意见：  同意_____级_____专业_____（方向） 的人才培养方案从_____年_____月_____日起使用。  盖 章： 年      月      日		

- 1、一张表格只允许制（修）订一个专业；
- 2、此表一式三份，教研室、二级学院部）、教务处各存档一份。