



广西培贤国际职业学院 教育质量年度报告

2023
年度

2023 年 12 月



声 明

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 广西培贤国际职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：叶力议

2024年1月12日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 发展规模	2
1.3 条件改善	2
2. 人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	6
2.3 在校体验	8
2.4 就业质量	12
2.5 创新创业	13
2.6 技能大赛	14
3. 服务贡献	16
3.2 教育扶贫	16
4. 文化传承	18
4.1 文化传承与创新	18
4.2 助力文化产业发展	19
5. 国际合作	20
5.1 合作办学	20
5.2 国际交流	21
6. 产教融合	22
6.1 专业建设	22
6.2 课程建设	23
6.3 教学改革	24
6.4 师资队伍	28
7. 发展保障	31
7.1 政策落实	31
7.2 质量保障	32
7.3 经费投入	34
8. 面临挑战	34
8.1 面临挑战	34
8.2 应对举措	35

1. 基本情况

广西培贤国际职业学院是 2013 年广西壮族自治区人民政府批准成立，国家教育部备案的具有独立颁发国家承认学历文凭资格的全日制普通高等职业院校，学校是由香港人士何厚煌博士和区寿本博士依托英美丰富的教育资源创办起来的。

1.1 办学定位

自办学以来，学校秉承“诚实、勤奋、创新”的校训，明确培养“专业 + 英语”双技能人才的办学定位，以“立足广西，面向全国，走向世界”为发展思路，坚持“国际接轨”“强化英语”“宽进严出”“成果共享”的办学理念，我们将为繁荣广西现代商贸事业，中国—东盟自由贸易区建设，助推“一带一路”倡议的实现做出应有的贡献。



1.2 发展规模

学校坐落在风光秀丽的右江河畔平果市大学城，是一所“中西合璧、现代典雅、科学合理、环境优美”的新校园。目前学校全日制在校生 11501 人，学校共设有 28 个专业以及 5 个专业方向，涵盖经济、艺术、管理、工程等学科门类。学校下设财经管理学院、互联网营销学院、艺术工程学院、外国语学院、康养护理学院、军人教育学院、马克思主义学院、国际学院等八个二级学院，专业学科涉及专业大类有 7 个，12 个二级专业类。学校不断加大投入，完善设施建设，通过自治区重点扶持专业、国际交流合作等项目，全面提升办学条件。

1.3 条件改善

1.3.1 创建绿色校园

校园美化绿化建设工作，我们立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优。让师生在良好的环境中健康、快乐的生活、学习和工作。对校园绿化工程进行规划和设计。今年在 10 号宿舍楼西侧进行环境创建，不仅种植草 2774.10 平方米，还设计一个面积为 915.67 平方米的，适合师生生活、学习场所。把原山脚下杂草丛生之地变成了现在芳草似毯、自然舒适的口袋公园，为校园增添了一道亮丽的风景线。

1.3.2 净化校园

为了维护校园及周边环境，学校实施网格化管理，做到校舍净化，卫生无死角，食堂符合卫生要求，并组织做好灭

蚊灭蝇灭鼠和防疫各项工作，确保师生身心健康。今年在2栋教师公寓楼下新建了垃圾分类亭，并组织开展垃圾分类宣传活动，强化了广大师生爱护环境意识，有效促进学校师生文明素质的提高。

1.3.3 建设校园

为了进一步营造创建绿色校园，强化绿色教育氛围，学校十分注重校园教育设施设备建设，以丰富和拓宽学校教育宣传途径和形式，丰富学生课余活动。今年在1号宿舍楼前新建了一个1221.07平方米的旱冰场，并交付使用。为了缓解学生放学在食堂集中用餐高峰，减少拥挤，在1号食堂和2号食堂外墙各增装一台电动扶梯。

同时，学校多馆合一项目于2023年10月17日完成竣工验收，其面积为18586.5 m²，能够更好的为学生提供良好舒适的学习生活环境。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 强化基层党组织政治功能充分发挥政治引领作用。

一是党委推动学校按照《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》（中办发〔2016〕78号）及相关法律法规的要求办学，全面贯彻党的教育方针，依法办学、规范办学、诚信办学，确保社会主义办学方向。二是推动校领导实行“双向进入，交叉任职”制度，副校长许家瑞担任党委副书记。三是党委积极参与学校重大改革、重大人事变动、

重大资金使用等民主监督和管理工作，同时党委书记通过合法程序为学校董事会成员。

2.1.2 实施强基提质行动，有力增强基层党组织组织力，建强办学治校的战斗堡垒。

突出政治功能，持续加强基层党组织建设，大力实施“对标争先”和“强基创优”计划，推进党支部标准化示范化建设，构建“党委抓实支部、支部严管党员、党员带动群众”的基层党建工作体系。规范学校党委会和党政联席会议决策制度，推动学校党委前置把关作用发挥到位，设置党员示范岗等举措。大力实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，一批党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人主动担任教师党支部书记，实现教师党支部书记“双带头人”。制定进一步加强教师党支部书记队伍建设意见，深化教师党支部书记“赋能驿站”建设，以“头雁引领”作用的发挥有效形成“雁阵效应”。

2.1.3 扎实推进清廉学校建设工作，以党风带动教风学风校风逐步发展

一是加强党的组织领导，发挥政策驱动作用。学校党委印发了关于《大力推进清廉学校建设实施方案》，明确指导思想、建设目标、建设内容及措施、实施步骤、责任分工等，使清廉学校建设工作有章可循。二是联合各部门，多方统筹指导工作开展。学校党委于5月份组织各相关部门负责人召开了清廉学校建设推进会，部署细化工作方案并落实，建立了由学校党委牵头，联合校办、教师工作部、教务处、

学工处等有关部门参与的协调工作机制。三是注重学校师生的廉洁教育。在教师中，学校党委于 10 月份组织全体教师党员前往平果市纪委廉政教育基地，开展“筑牢廉政思想防线 大力推进清廉学校建设”主题党日活动。同时，印发了由广西清廉学校建设专责小组编印的《教育系统党员干部违纪违法典型案例》给全体党员教师学习，推进党员教师理想信念教育、党纪国法教育和案件警示教育。在学生中，开展廉洁文化主题征文活动。学校团委联合学生社团组织开展以“弘扬清风正气，学习廉洁文化”为主题的征文活动，受到同学们的积极反响并踊跃投稿。进一步加强了我校清廉思想文化教育，不断增强我校学生廉洁自律意识。四是加强清廉校园文化阵地建设。以传承弘扬相关清廉从教、清白做人等优秀民族传统文化为基点，在校园显著位置张贴宣传廉洁文化语录、设立文化宣传栏。通过以点带面、党旗引领清廉文化进校园，拓展清廉文化建设深度，大力营造弘扬崇廉拒腐的校园风尚。



2.2 立德树人

通过每月第一周的周一开展主题升旗仪式，培养学生爱国意识，增强民族自豪感。学生代表、教师代表结合设定的主题在“国旗下讲话”，既有计划性，又要有针对性，既要充满激情，又要联系实际，与广大师生产生共鸣，使升旗仪式的氛围更为浓烈，提升学生的思想道德素质，继承和发扬优良传统有着积极促进作用。



一是学校根据学生的年龄特点和发展需求，注重培养学生的社会责任感、公民意识、家国情怀等，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，知识、技能和能力的培养，使学生能够全面发展。通过开展各类实践活动和课外拓展，提高学生的动手能力和实践能力。

二是开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想示范课堂评选活动主题教育活动、“党的二十大精神”优秀微

课评选活动、“大思政课”教学改革优秀工作案例和示范课堂征集评选活动等形式确保教师学深悟透，加大对主题教育的学习和研究力度，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。



三是为了贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，2023年9月，学校党委宣传部面向全体学生举办“新思想引领新征程·新青年建功新时代”大学生讲思政课公开课比赛，持续推动党的创新理论走进青年，充分调动当代大学生学习思政课的积极性、主动性和创造性，加强推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材进课堂进头脑，发挥高校思政课立德树人关键课程作用。



2.3 在校体验

2.3.1 入学教育

新生入学教育是高校思想政治教育的重要组成部分，学生入学以来开展了“开学第一课”、主题班会、讲座、团体辅导、新老生见面交流会、入学体检、军训等多形式的入学教育活动，帮助他们全面尽快适应大学生活，完成角色转变。我校注重培养学生德智体美劳，全面发展。结合实际，准确定位，让同学们重新规划了自己的大学生活，定位人生坐标，明确前进方向。



2.3.2 学生的心理健康工作

学校高度重视学生心理健康成长，关注提升学生心理健康水平，建设完成两间标准心理咨询室，为学校学生心理健康工作提供了标准化场地，并建立健全咨询制度。依据国家高校心理咨询师配比标准，配备3名专职心理咨询教师和1名兼职心理咨询师为学生开展相应的心理咨询服务，基本满足我校在校生需求。2023年9月，我校共有九千多名学生参与使用SCL-90症状自评量表进行心理普查。结果问卷分析和现场咨询排查出有心理危机人数54人，并得到妥善梳理解决。

学校组织开展“5.25”心理健康活动月活动及相应的学生心理团体活动，宣传心理健康知识，促进学生心理健康成长。协助辅导员处理特殊心理状态学生，为及时发现和转诊严重精神障碍学生提供服务，保障了特殊学生的心理健康和生命安全。大学生心理健康中心建成以来，面向学校全体学生开放心理咨询预约服务，有效帮助各类心理问题来访学生解决问题，得到学生良好反馈。

2.3.3 学生社团与文化建设

学生社团是高校党的群团组织的重要组成部分，是校园文化的重要载体，是大学学生的“第二课堂”。为丰富学生课余生活，营造健康且积极向上的校园文化氛围，我校目前共组建37个学生社团，社团分四大社团类别，其中教育科学类社团14个，人文艺术类6个，社会民俗类10个，体育竞技类7个，待成立社团2个。每年的社团文化艺术节涵盖比

赛，文艺汇演，社团评选表彰，烟花游园会，学生创业跳蚤市场等活动，锻炼了学生的组织能力和交际能力，团结同学，提高广大青年学生综合素质，也彰显培贤社团的澎湃活力。



2.3.4 学校致力于志愿服务工作

弘扬奉献、互助、进步的志愿精神，在2023年度，学校一共大大小小活动30余次，累计服务时长共计6832.2小时。

一是围绕雷锋月的主题，开展无偿献血志愿服务活动、清洁校园志愿服务活动、消防安全进社区等系列活动，积极宣传并弘扬新时代的雷锋精神；二是围绕重阳节作为活动切入点，在重阳节前后，我校前往养老院开展了“服务进社区·温暖在红城”主题活动，通过文艺表演、清扫卫生等形式来温暖陪伴老人们；三是在“11.9”消防安全月前后，组织学校师生开展一系列的消防安全知识学习，同时开展消防

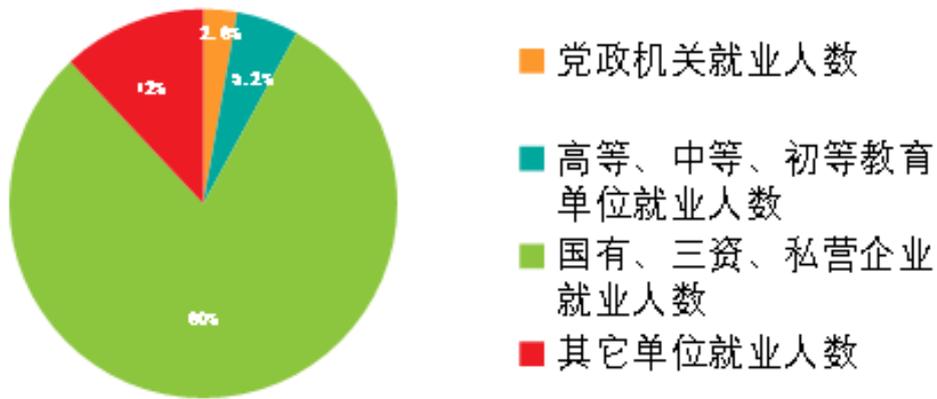
安全知识进社区、进夜市等宣讲活动；四是在“12.1”第36个世界艾滋病日到来之际，我校也组织志愿者开展禁毒防艾知识的学习。通过参观禁毒防艾基地、防艾知识有奖问答等形式加深大学生对“禁毒防艾”知识的认识，开展以“凝聚社会力量 合力共抗艾滋”主题演讲比赛，来进一步普及防治知识，帮助学生增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力。



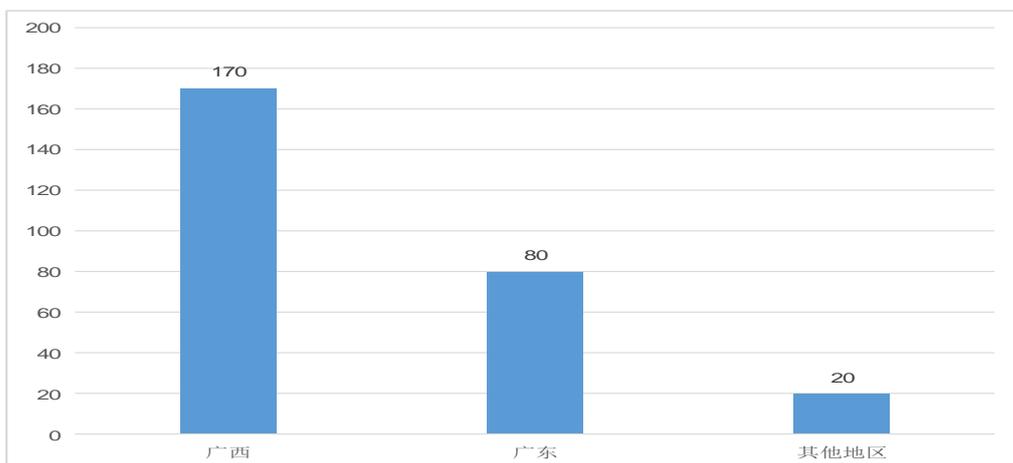
2.4 就业质量

2023 届全日制专科毕业生总人数为 2355 人，分为 5 个二级学院 30 个专业。2023 年 8 月 31 日，经对我校毕业生就业状况核查，毕业生已就业人数（含协议就业、灵活就业、自主创业、选调生、公务员、三支一扶、西部计划、“村官”计划、考研、专升本、应征入伍、出国留学等）为 1967 人，就业率为 83.52%，比上一年有所增长。

我院学生分布的单位性质分布



2023 年，近 270 家企业在我校发布了招聘需求，其中有近 230 家单位来自华南地区，占总数的 90%。其中来自广西的企业约 170 家，占总数的 63%；来自广东省的企业约 80 家，占总数的 30%；其他地区的企业约 20 家，约占总数的 7%。



2.5 创新创业

2.5.1 创新创业教育开展情况及基地建设

1. 学校高度重视创新创业工作，把学生创新创业列入学院年度工作计划，开设《创新创业教育》课程，涵盖全校所有学生。开设 SYB 创业培训课程，本年度共 630 个学生参加培训，567 个学生取得 SYB 创业培训合格证书，通过率达 90%。

2. 搭建“互联网+”创新创业实训基地，在管理体制、课程体系、教学模式等方面进行全面创新，为师生创新创业、项目孵化、成果转化提供全程支持，鼓励和扶持大学生自主创业，培养具有创新精神和实践能力的人才。广泛开展创新创业实践活动，通过举办创新创业大赛、讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富学生的创新创业知识和体验，培养学生的创新精神，提升学生的创业能力。

2.5.2 创新创业成效

1. 组织师生参加创新创业相关赛事及培训。目前为止共组织 100 多名大学生参加创新创业相关赛事；如参与第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛、平果市大学园区第七届“互联网+”大学生创新创业大赛等创新创业相关赛事；同时主持学生召开创新创业研讨培训会 10 次；组织学生参与赛事主办方举行的项目线上培训会 5 次。学校积极组织学生参与各项比赛，组织、指导 10 个参赛大学生团队利用互联网资源做好项目前期相关调研工作、公众号建立、营销软文及搜索推广、宣传视频制作等创业运营工作，让学生在参与创业比赛过程中学

习到互联网创业经验，为学生今后创业打下一定实践基础。



2. 在平果市大学园区第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校师生团队“爱家意”“扎染文创”“PA 陪吧”“会移动的验光室”“檬檬萃”共 5 个团队进入决赛，获得 1 金 2 银 3 铜的佳绩。



2.6 技能大赛

2023 年度，我校组织学生参加校外等各级各项学科竞赛和“互联网+”创新创业大赛等赛事，成绩斐然。本年度共荣获各类赛项 101 项，其中由广西壮族自治区教育组织的赛项获奖 15 项，其他校外行业竞赛中获奖 86 项，获奖人数累计达 156 人次。

2023 年我校学生部分参赛项目及获得奖项

序号	参赛项目	获奖名次	数量
1	2023“博导前程杯”《电子商务数据分析》 《跨境电子商务运营》	一等奖	1
		二等奖	2
		三等奖	4
2	2022 第六届广西高校无人机大赛	二等奖	2
		三等奖	4
3	2022 年第四届广西大学生人工智能设计 大赛	一等奖	1
		二等奖	1
4	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	1
		银奖	2
		铜奖	3
5	“强国有我，技能成才”主题教育活动	一等奖	6
		二等奖	3
		三等奖	5
6	第二届广西高校大学生翻译大赛	特等奖	1
		一等奖	1
		二等奖	3
		三等奖	5
7	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《电 子商务技能》《商务数据分析与应用》《英 英语口语》	二等奖	4
8	2023 年广西职业院校技能大赛高职组 《电子产品设计及制作》《室内空间设计 与制作》 《Python 程序开发》《无人机应用技术》 《英语口语》	三等奖	5
9	第七届全国工商企业管理技能大赛	总决赛二等奖	2
10	2023 年“贺岁杯”企业经营分析与决策 大赛	总决赛三等奖	6

11	2023 年全国企业竞争模拟大赛	总决赛一等奖	1
		半决赛二等奖	4
12	第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛 《电子商务运营赛项》《电子商务数据分析赛项》、 《跨境电子商务运营赛项》	广西赛区特等奖	3
		广西赛区一等奖	3
		广西赛区二等奖	3
13	2023 第三届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛第二赛季	三等奖	6
14	2023 年跨境电商“颜值立信杯”	总决赛二等奖	1
		广西赛区二等奖	1
15	第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛 《视觉传达设计》	广西赛区三等奖	1
		总决赛二等奖	1
		总决赛三等奖	1
16	第九届学院派奖全国艺术与设大赛	总决赛三等奖	2

3. 服务贡献

3.2 教育扶贫

学校积极响应党中央、国务院及教育部的号召，积极参与毕业生就业扶贫工作。通过教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫和专业扶贫，为我校建档立卡毕业生帮扶服务取得明显实效。

3.2.1 对建档立卡贫困户高校毕业生的精准帮扶对策

一是根据实际情况制定帮扶对策。不同的高校毕业生的就业意愿不同，有的学生虽未就业但对自己未来的规划非常明确，针对这部分学生，学校只需要定期督促，根据学生自身的需求提供相应的就业指导，帮助他们尽快实现自己的计划，对于没有明确就业意愿或者是不想就业的学生列为重点帮扶对象，制定精准的帮扶政策。对于这部分学生，要及时

掌握他们的动向，着重改变他们的思想观念，加强对他们独立自主能力的培养，在市场导向的基础上，根据学生的兴趣寻找适合的工作，为他们制定合理的计划和目标。其次，鼓励他们去体验职场工作，从职场中寻找他们感兴趣的点，加强他们对自我能力的培养以及让他们更好的了解自己，逐步确立就业目标，同时应当激发他们的社会责任感，让他们意识到自己的价值，主动投入到工作中，用自己的实际行动证明自己。我校制定了建档立卡学生重点扶持计划，要求就业干事对建档立卡学生不定期进行一对一的就业指导以及就业推荐，并制定建档立卡帮扶记录表，有效记录学生的具体帮扶情况。

二是加大扶持力度。就业部门和学校加强对建档立卡贫困生的扶持力度，根据学生的实际情况制定了具体的帮扶措施。对大部分学生，加强学费的补偿以及加大资金上的补助，并加大对贫困家庭的资金补助。在学校中为这些学生提供勤工俭学的机会，鼓励他们在校期间多参与各种活动，提高自己能力的同时也不断丰富自己的见识。学校为建档立卡的贫困生提供更多的实践平台，不断提高他们各方面的能力，帮助他们更好的适应职场生活，为他们日后的职场生活提供更坚实的基础。此外，我校为建档立卡贫困生联系企业进行宣讲及就业指导，每年至少组织两场建档立卡专场招聘会和宣讲会，让学生还未毕业就已被企业选定。

3.2.2 积极引进一对一帮扶培训及组织相关学生参加宣讲

引进《教育部“中央专项彩票公益金--宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训》《电商直播培训》等相关就业技能培训，根据政策要求优先组织贫困家庭学生参加，让其从培训当中获取更多更有效的就业知识及资源。

截至目前我校 2023 届毕业生中共有 578 名建档立卡扶贫生，所有建档立卡扶贫生已全部就业，占总比 100%。我校就业处已于 7 月 2 日召开全体就业干事会议，专门针对 578 名建档立卡贫困生建立一对一，点对点帮扶，今年 10 月已完成建档立卡贫困生百分百帮扶工作。

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

4.1.1 为了弘扬优秀的传统文化，构造和谐校园，举办“翰墨飘进书声香里 高雅艺术进校园”书画交流会，邀请平果铝书法美术协会名誉主席李鹤丹，平果铝书法美术协会主席杨才强，平果铝书法美术协会副主席黄洪湖、陆宝勤，平果铝书法美术协会会员廖宇、苏仁康、蒋承富、许光艳、王玲玲等参加本次书画交流会。艺术家们为我校同学进行现场展示毛笔、硬笔不同字体的书法撰写，并对我校书法爱好者的每一幅书画作品的章法布局、字体结构、笔画三个方面进行了细致具体的点评和指导，使学生在书写的过程中更深入地了解字的间架结构，在描写的辅助作用下加深对汉字的结构安排的掌握。



4.2 助力文化产业发展

先后为平果二中、百色鸿顺高级中学、百色现代高级中学、防城港新时代高级中学共捐赠 50 万元，助力广西 4 所学校改善学校教育设施，为广大学子创造更好的学习生活环境，大力弘扬“情系教育 慈善办学 爱心捐赠”的大爱精神。

“赠人玫瑰，手有余香”是中华民族的传统美德，培贤学院开展慈善办学捐赠活动，既是积极履行回报社会责任，关心广西教育事业发展的具体体现，也是促进学校双方互相交流合作，共同发展的重要举措。培贤一直秉承着慈善办学的教育情怀，爱心捐赠从未犹豫，也不会止步！





5. 国际合作

5.1 合作办学

广西培贤国际职业学院始终秉承“诚实、勤奋、创新”的校训，明确培养“专业 + 英语”双技能人才的办学定位，以“立足广西，面向全国，走向世界”为发展思路，不断扩宽加强与国（境）外高校的联系与合作，积极推进人才培养领域与国（境）外高校的合作与交流。自学校办学以来，我校先后曾与 20 所国（境）外高校进行沟通交流。截至 2023 年 8 月，我校共与 11 所国（境）外高校签订合作协议，英国地区合作高校共 1 所：英国南威尔士大学；韩国地区合作高校共 1 所：韩国又松大学；马来西亚地区合作高校共 1 所：马来西亚吉隆坡建设大学；泰国地区合作高校共 7 所：泰国格乐大学，泰国商会大学，泰国先皇理工大学，泰国清迈皇家大学，泰国暹罗大学，泰国帕纳空皇家大学，泰国拉差卡琳皇家大学；中国香港地区合作高校共 1 所：香港都会大学。

序号	国境外合作院校	序号	国境外合作院校
1	英国南威尔士大学 University of South Wales	7	泰国清迈皇家大学 Chiang Mai Rajabhat University
2	韩国又松大学 Woosong University	8	泰国先皇理工大学 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

3	马来西亚吉隆坡建设大学 Infrastructure University Kuala Lumpur	9	泰国商会大学 The University of Thai Chamber of Commerce
4	香港都会大学 Hong Kong Metropolitan University	10	泰国格乐大学 Krirk University
5	泰国暹罗大学 Siam University	11	泰国帕纳空皇家理工大学 Rajabhat Rajanagarindra University
6	泰国拉差卡琳皇家大学 Rajamangala University of Technology Phra Nakhon		

2022年8月至2023年8月，我校与马来西亚吉隆坡建设大学、泰国商会大学的合作协议到期，并及时续签了合作协议。通过与国（境）外高校签订合作协议，与合作高校间开展国际交换生项目，境外学历提升项目，短期游学项目等，为学校师生提供了提升自我，开阔眼界的机会，2022年8月至2023年8月期间，我校输送了1名学生到泰国先皇理工大学进行专升硕学历提升，公派了1名优秀教师到香港都会大学进行本升硕学历提升，公派了1名优秀教师到马来西亚马来亚大学进行本升硕学历提升。



公派骨干教师农雅婷赴香港都会大学学习深造



公派骨干教师李燕华赴马来亚大学学习深造

5.2 国际交流

学校积极利用自身优势，邀请国（境）外知名高校和企业来我校与师生进行交流互动。3月13日，历史悠久、规模

最大的慈善机构——香港东华三院来我校开展讲座。会上，东华三院专家详细介绍东华三院的基本情况，重点讲述“康复服务，长者服务，青少年及家庭服务”作为服务使命的理念，明确指出了东华三院社会服务发展方向，并号召学生学好一门专业，不仅要理论学习扎实，同时更要加强实践。康养护理专业的发展需要德、智、体全面发展，系统地掌握护理学基本理论、基本知识和基本技能。

3月14日晚，香港东华三院面向学生开展的互动讲座。在讲座中，东华三院专家进一步详细介绍香港东华三院，通过课件与播放视频的方式重点介绍院舍输入护理员特别计划。此次香港东华三院到我校的两场讲座，不仅让全校师生对东华三院的企业理念和未来康养行业的发展有了一定的了解，学生也有了较为明确清晰的就业方向和职业规划。



6. 产教融合

6.1 专业建设

6.1.1 根据学校制定的专业建设“十四五”规划，学校着力打造康养方向的专业群，为了专业能更好的发展，优化专业结构，于2022年9月成立了康养护理学院，将28个专业分布在5个二级学院。

6.1.2 制定相呼应的 28 个专业教学标准，结合学校人才培养模式，分别制定 2022 级 28 个专业和 5 个专业方向的人才培养方案以及 2023 级 28 个专业和 5 个专业方向的人才培养方案。

6.1.3 推进“1+X”证书制度试点。经学校申报、教育厅审核并经教育部备案，在 2022 年获批 2 个“1+X”证书制度试点，分别是人力资源社会保障职业技能等级证书（中级）、网店运营推广职业技能等级证书（中级）。

6.1.4 推进专业实训室建设。学校根据专业建设规划，新建校内实训室 3 间，其中 1 间眼视光实训室和 2 间计算机综合实训室，加强实践教学环节，提高学生实践动手能力，每个专业实践课课时比例占总课时的 50%。

6.1.5 在遵循教学大纲要求下，积极选用适应专业特点、内容新的教材，优先选用国家级、省部级获奖教材和规划（统编）教材，必须选用“马工程重点教材”；严禁选用含有违反党的方针政策、法律法规及宗教政策的教材，确保优秀教材进课堂。本学期我校选用获奖、规划教材占比 39.62%。

6.1.6 重视教学资源建设，借助钉钉云课堂平台，更新了 330 门课程原有的试题库，以及 267 门课程线上教学资源的视频。

6.2 课程建设

6.2.1 扎实开展调研工作。积极开展市场调研，以能力为核心，以职业岗位和职业能力培养为目的，不断完善、优化课程内容和课程结构，坚持“教学做合一，课岗证融通”

的原则，深化教学方法和手段的改革，全面提高人才培养质量。

6.2.2 学校市场营销专业率先尝试参与广西经贸职业技术学院市场营销专业推出精品课程建设。选派市场营销专业李丽荣、向子馨、卢燕茹三位教师赴广西经贸职业技术学院学习交流，学习专业人才培养的新思路、新方法。李丽荣老师还尝试参与广西经贸职业技术学院《市场营销策划》精品课程建设部分教学视频的录制工作，为我校精品课程的建设工作积累了经验、奠定了基础。



6.3 教学改革

6.3.1 重新梳理和调整各专业的课程设置与课程教学大纲，以满足学生专升本考试的需求。为提高学生的考试成绩和升本率，根据普通高等教育专升本考试工作的要求，重新梳理各专业人才培养方案中的课程设置。将原先课程设置中没有开设的专升本考试科目新增列入专业课程设置中，如：电子商务专业、市场营销专业、网络营销与直播电商专业新

增经济学基础课程、汽车技术服务与营销专业新增交通运输概论课程、全媒体广告策划与营销专业新增新闻学基础、图形图像处理课程，同时对原先已开设的专升本课程进行教学大纲的调整与修订。

6.3.2 校企共建“双十一客户体验中心”，为学生实习就业打下坚实基础。2022年10月-11月，我校与广州粤嵌通信科技股份有限公司合作，在校内共建“双十一客户体验中心”，设立企业真实实训项目，为我校2020级电子商务专业、市场营销专业、汽车技术服务与营销专业、全媒体广告策划与营销专业、网络营销与直播电商专业共计300余名学生提供校内实践机会。让学生将所学的知识和技能应用于真实的工作环境中，实训过程企业以10:1的比例给学生配备实训导师，校内专任教师全程跟岗指导，让学生在校内完成全过程真实企业岗位实训，提高职业综合能力。



6.3.3 教学活动与校内外竞赛凸显特色，收获累累硕果

一是推进教学改革，持续开展技能大赛以赛促教。学校不定期举办各级校级大赛。通过参加专业竞赛给学生提供了较大的自主学习的时间和空间，易于调动学生学习的主观能动性，培养他们的学习兴趣和创造性思维能力。如：互联网营销学院组织开展的第五届PS网页美工技能比赛和第三届

电商运营推广技能比赛、艺术工程学院组织开展的第五届艺术工程技能大赛、外语影视配音大赛等等。



二是积极参加校外各级各类竞赛，以赛促学、以赛促进，培养学生专业技能和创新能力，全面提高人才培养质量的目标，在校级各类技能竞赛的基础上，鼓励学生积极参加市级、省级及国家级各类技能大赛，在不断取得突破的同时，也取得了优异的成绩。

6.3.4 开展教育职业活动成果展示。学校坚持“以赛促教，以赛促学”的思路，不断强化职业技能学习，推进职业

化教育，让更多学生、家长及社会各界，了解职业教育，并借由本次活动吸纳广大学生、家长、社会各界的意见和建议，以此推进我校课程改革。





6.4 师资队伍

6.4.1 深入开展师德师风教育。学校始终把师德建设摆在教师队伍建设的首位，建立师德师风建设的长效机制。将师德师风建设纳入学校教育事业发展规划，明确具体实施方案，强化领导统筹部署。

一是根据学校实际定期开展师德师风专题线上线下讲座4场，积极组织教师深入学习党的二十大精神，以提高教师的思想道德素质和职业道德水平作为素质能力提升工程的重要内容。将师德师风、意识形态培训纳入新进教师培训中，培养新进教师的敬业精神和奉献精神，全体新进教师进行入职宣誓并签署师德承诺书，增强教师“红线意识”。



二是强化监督，突出考核评价结果的运用。以教师职业道德和学术道德规范建设为抓手，健全师德师风教育、师德师风考核以及监督、奖惩等各项制度，把师德师风与职务晋升、培训进修、年度考核、评奖评优等工作相结合，严格实

行“师德一票否决制”。

三是加大师德师风宣传力度，构建师德师风示范引领。通过开展优秀教师、优秀辅导员、优秀教育工作者、优秀共产党员、优秀党务工作者等评选活动，以表彰促引领，展示新时代我校各类教师风采，依靠典型榜样的力量，引导教师争做职业道德标兵，促进教师践行职业道德，为人师表，严谨治学。

教师团队建设：推进骨干教师培养。2023年选拔培养了一批专业负责人，累计15人安排从事专业教学、参加实践锻炼、到其他高校学习交流，鼓励专业负责人组建教学团队开展教育教学研究，并且推荐教师参加西部地区人才培养特别项目评选，提供配套的启动资金和配备优秀的教师队伍，带动师资队伍整体发展。

兼职教师队伍建设：探索聘用模式，不断提高兼职教师数量、质量。强化师德师风建设，坚持把师德建设摆在教师队伍建设首位，完善招聘、考核、监督与奖惩相结合的工作机制，重点兼顾既要有教学经验又要具备相关的企业工作经验或是行业工作经验，重点培养能提高学生分析能力、解决问题能力、专业应用能力，能起着校企合作桥梁的高职“三能”兼职教师。2023年引进企业兼职教师20人，具有企业行业工作经历5年以上18人。

6.4.2 全力做好“引培稳”工作，不断优化师资队伍结构。

一是在外引内培高层次人才方面。根据学校学科专业发

展需要，积极引进和培养具有高学历、高职称的高层次人才，重点引进和培养具有硕士学位人才。（一）是成立人才引进机制，“特事特办”，确保人才工作取得成效。（二）是落实用人单位自主权，由用人单位提出申请并负责引进工作具体实施，人事处负责审定引进计划，做好招聘监督管理工作，充分发挥用人单位在人才引进中的主导作用。（三）是修订出台《广西培贤国际职业学院人才招聘工作指引》，采取校内外相结合的办法，从国内外引进高学历、高层次人才，进一步加大紧缺学科与专业人才引进力度。四是继续推行和完善引进双师型教师的机制，打造专、兼结合的“双师型”教师队伍。

二是在稳定人才方面，积极营造良好的生活环境，全力提供良好的工作平台，用心提供人才服务，努力实现“生活留人、工作留人、待遇留人、人文留人”的工作目标。一是修订出台有关《教职工学历提升项目资助政策》（桂培贤院办〔2023〕9号），加大教职工学历提升的经费支持力度。二是修订《关于调整教职工住房公积金缴存基数的通知》（桂培贤院人〔2023〕2号），稳步提升教职工的福利待遇。

6.4.3 激励机制建设工作

一是利用国内外教育资源开展师资培训，全面提升师资队伍水平。2023年积极选派教师和教学管理人员累计20余人，到国内外知名学府进行交流学习，拓宽国际视野，提高教学能力等。2023年鼓励并支持骨干教师30余人参加各类学科专业前沿的研修班，培训金额累计40万元，以了解学

术前沿，拓宽学术视野，提升竞争力。

二是完善教师评价机制，调动教师积极性和创造性。“坚持德才兼备、重在实绩”的原则，探索并建立科学合理的教师评价体系，充分发挥评价体系对教师发展的导向作用，2023年年度考核评优人员共110人，占全体教职工18%。年度考核按照中层管理人员、行政管理人员、教辅人员、工勤人员四类进行不同内容的考核，将教师评价考核结果作为职务晋升、评奖评优的重要依据。

三是出台政策鼓励教职工到国（境）外进行学历提升或开展学术交流。2023年9月印发了《教职工学历提升项目资助政策》，对学校教职员工明确了，有效地促进了教职工提升学历和进行学术交流的积极性，2013年至今共有39人通过学校公派外出国（境）外提升学历，学校累计出资300万元。

7. 发展保障

7.1 政策落实

办学以来，在教育厅及上级部门的关怀指导和正确领导下，我校积极贯彻习近平总书记关于进一步加强学生资助工作的重要指示和上级有关学生资助工作的文件精神，切实增强政治意识和政治站位，强化资助工作责任担当，扎实推进资助工作落实，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金精准落在实处，使每一位家庭经济困难学生受惠。2023年，我校积极推进爱心育人工程，完善奖、贷、补、助、减、扶的资助工作体系，落实资助政策，没有学生因家庭经济困难

而辍学。

奖助学金发放项目名称	金额（万元）	资助人数	占在校生比例
国家奖学金	8.8	11	0.10%
国家励志奖学金	183	366	3.34%
自治区人民政府奖学金	15.5	31	0.28%
筑梦奖学金	12.4	31	0.28%
中职升高职学费补助	98.4	492	4.50%
生源地信用助学贷款	4554.57	3680	33.63%
国家助学金	1392.025	6101	55.76%
应征入伍服兵役学费补偿 代偿	129.39	69	0.63%
退役士兵学费减免	2202.36	6810	62.24%
合计	8266.445	17591	

7.2 质量保障

7.2.1 组织保障

学校成立质量管理办公室，由党委书记、院长担任组长的内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，形成了学院领导小组——专项工作组——教学部门工作组三个层级的质量保证组织体系，明确了各层级的职责任务。

建立健全组织体系，构建质量保证体系框架，构建了“五纵五横”质量保证体系框架，明确了学校各部门在决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等纵向五个系统中的角色定位，在学校、专业、课程、教师和学生不同层面建立起相对独立的自我质量保证机制。

7.2.2 制度保障

制订（修订）制度，保障诊改运行。共完成了十大类（党务管理、安全管理、行政管理、后勤管理、教学管理、科研管理、人事管理、团务管理、学生管理、学生资助管理）共202个制度汇编。

7.2.3 机制保障

营造深入、持续学习的氛围。一是邀请专家李红梅教授进校培训，通过通俗易懂的故事导入，详细解析诊改的文件依据、管理内涵、主要任务、解读复核新文件、如何常态化诊改五大重点内容，并以教育部相关文件内容的重难点、往年内部诊改复核中常见的问题、案例分析来帮助我校全体教职工对内部质量体系诊断与改进有更好的理解，为我校后勤推进诊改工作提出宝贵建议；二是与广西经贸职业学院结对帮扶，能够借助帮扶力量逐渐规范我校的专业和课程建设；三是开展文档材料编撰能力提升培训会，进一步加强文档材料的编写规范性、科学性和合理性，促进学校各专业发展和课程建设；四是开展诊改报告撰写培训，提高教师们报告撰写能力，统一要求和格式来完成自诊报告。

7.2.4 平台保障

结合内部诊改中“一平台”内容以及综合学校目前情况，完善现有系统，增加数据分析、预警等功能，逐步提高系统的监控管理能力。重视校内各系统源代码开发和与外来办公系统有效兼容，在建设各子系统的同时，逐步实现教学数据与学生管理数据的共享互通。同时在网络、数据安全方面，

建设内部网私有云、数据容灾系统、安全防护系统，确保网络数据安全。

7.3 经费投入

2022年9月至2023年8月，学校经费总支出29412.38万元，其中征地款12661.76万元，占全年总支出的43.05%；基础设施建设支出4463万元，占全年总支出的15.17%；设备采购支出470.65万元，占全年总支出的1.6%；实训耗材支出18.92万元，占全年总支出的0.06%；日常教学经费支出1002.02万元，占全年总支出的3.41%；师资建设及教职工工资支出3213.73万元，占全年支出的10.93%；校园活动文化建设支出53.5万元，占全年总支出的0.18%；学生奖助学金支出3376.31万元，占全年总支出的11.48%；其他事业费支出4152.49万元，占全年总支出的14.12%。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

2023年，我校始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，办学内涵不断拓展，质量与规模协调发展，各项工作取得了明显成效。学校的发展还有许多挑战，对照中国特色高水平职业院校的要求，学校建设水平需进一步提升，专业群领先优势需进一步扩大。具有较高影响力的专业领军人才建设有待加强，促进人才脱颖而出的机制、环境和支持条件还需不断优化。互联网的高速发展使得新兴的教育方式深入推进，教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高；高

新技术、人工智能的普及，就业岗位逐渐缺失，我校就业工作面临的挑战巨大；实训的设施设备还需进一步的提升等等挑战都需要更扎实的實力去面对。

8.2 应对举措

2024年，我校继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断打造办学特色，努力办好人民满意学校。

8.2.1 党的二十大报告明确提出：“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”对于我校来说，培养全面发展型学生尤为重要，着力提高学生的核心素质，强化教育教学的多元化。紧跟社会脚步，随着互联网的发展，利用在线学习打破时间与空间的限制，全方位地提升学生兴趣。

8.2.2 坚持质量立校，质量立教的思想。严格落实学生专业课专业技能的学习，提升课堂教学效益，做好课后服务工作，确保“减负担不减质量”。教师是立教之本、兴教之源，承担教育的重任。培养高素质教师队伍，增强教师专业尤为重要，增加各位专业课老师的专业知识培训，加强授课技能，使得学生在就业竞争上更具优势。

8.2.3 未来，将完善我校实训设备设施，有利于后续教育工作更有力地进行。根据市场的需求，不断更新专业并引入新的科学技术，为学生提供更好的知识背景和实践能力。

推出多元化教育，教育与产业的紧密合作等。

8.2.4 在打造高水平专业群建设方面，结合人才培养方案和就业需求，需要集思广益、理清思路，高质量完成人才的培养，为社会输送更多高技术水平的专业技能人才，创立出高水平学校的品牌。

附件

表 1：人才培养质量计分卡

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2090
2	毕业去向落实人数	人	1967
	其中：毕业生升学人数	人	242
	升入本科人数	人	242
3	毕业生本省去向落实率	%	42.12
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1967
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	786
	面向第三产业	人	1177
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2：满意度调查表

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	69.08	4339	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	62.98	4339	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.86	4339	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.13	4339	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	72.83	4339	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	76.48	4339	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.02	7779	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.48	1601	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.02	7779	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	90	400	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	90	200	网络问卷调查
5	家长满意度	%	85	1000	网络问卷调查

表 3：教学资源表

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	43.16
2	双师素质专任教师比例	%	2.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.80
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	28
5	教学计划内课程总数	门	1079
		学时	51114.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	464.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	387
		学时	20126.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.07
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3180.73

表 4：国际影响表

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5：服务贡献表

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1354
	其中：A类：留在当地就业	人	87
	B类：到西部和东北地区就业	人	851
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1354
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 6：落实政策表

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10942.00
2	年生均财政拨款水平	元	5567.07
3	年财政专项拨款	万元	6782.00
4	教职员工额定编制数	人	600
	教职工总数	人	559
	其中：专任教师总数	人	250
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	50
5	班主任人数	人	0
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10068
	其中：学生体质测评合格率	%	95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	41
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	20.50
10	年实习专项经费	万元	31.94
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.72